

Kutatásvezetőként önálló döntésekkel irányítja munkatársai tevékenységét, felelősséget vállal szakmai fejlődésük biztosításáért.

Egyenrangú, vitapartneri szerepet vállal tudományterülete szakembereivel.

Minden tevékenységét áthatja a szaktudásán alapuló felelős gondolkodás az élő és élettelen természet megóvásáért, állapotának javításáért.

Alkotó, kreatív önállósággal épít ki új tudásterületeket és kezdeményez új gyakorlati megoldásokat.

2. MINTATANTERV

Tantárgy/típus	össz kredit	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	6. félév	7. félév	8. félév
Tananyag	20 +10	8/v/10	4/v/5	4/v/5		4/v/5	4/v/5		
Oktatás	16 + 8	4	4	4	4	4	4		
Kutatás 1 (konzultáció)	64 +64	16	16	16	16	16	16	16	16
Kutatás 2 (publikáció)	20 +30		5	5	10	5	5	10	10
Kutatás 3 (disszertáció írás)	0 + 8							4	4
Összesen	120+120	30	30	30	30	30	30	30	30

A képzés során 240 kreditpontot kell megszerezni. Az egyes tevékenységek kredithatárai:

Tananyag	25-40 kreditpont
Oktatás	20-32 kreditpont
Kutatás 1 (konzultáció)	80-128 kreditpont
Kutatás 2 (publikáció)	40-80 kreditpont
Kutatás 3 (disszertáció írás)	0-8 kreditpont

A Tananyag rovatban indokolt esetben a témavezető tárgyaként 3 kreditért olvasó kurzust is meghirdethet a doktorandusznak. Ezek az olvasó kurzusok bekerülnek a Neptunba, és akár más doktorandusz is felveheti őket. Az olvasó kurzus során a témavezető kijelöl egy anyagrészt, amelyet a doktorandusz könyvekből sajátít el, alkalmankénti konzultációk segítségével. A kurzus vizsgával záródik. Az olvasó kurzusokon elért kreditek összessége a komplex vizsga előtti időszakban nem lehet több, mint 12.

A Kutatás 1 (konzultáció) rovatban a minimális 80 kredit megszerzésének szükséges feltétele, hogy a hallgató a képzés 8 félévéből legalább 6-ban legalább egy tudományos szemináriumon részt vesz a témavezetővel való egyeztetés mellett (pl. BME, ELTE, CEU, Rényi Intézet, vagy bármilyen más magas színvonalú szeminárium). A kreditpontokat a témavezető adja meg, a részvétel ellenőrzése a témavezető felelőssége.

Az Oktatás rovatban a képzés során összesen legfeljebb 4 kredit szerezhető (a tanszékvezető jóváhagyásával) zh-javításra, HF-javításra, konzultációra, vagy a BME-t népszerűsítő tevékenységre. A további oktatási kreditek csak az alábbi oktatási feladatokkal szerezhethők meg. Heti 1x2 órás tanítás 4 kreditet ér, és szintén 4 kreditet ér heti 1x2 órás tanulószoba felügyelet. A témavezető és a tanszékvezető felelőssége, hogy a doktorandusz olyan tanítási feladatra legyen beosztva, amelyet el tud látni megfelelő szinten.

3. KOMPLEX VIZSGA

A komplex vizsgára bocsátásról a DIT dönt. A vizsgára bocsátás kredit-feltétele a doktori képzés első négy félévében legalább 90 kredit teljesítése és valamennyi, a doktori iskola mintatantervében előírt **tantárgy kredit** megszerzése (kivéve a doktori fokozatszerzésre egyénileg felkészülő jelöltet, akinek hallgatói jogviszonya a komplex vizsgára történő jelentkezéssel és annak elfogadásával jön létre).

Egyéni felkészülők esetén a komplex vizsgára történő jelentkezés elfogadásának feltétele a doktori fokozatszerzés publikációs követelményeinek formális teljesítése (a jelentkezéskor még nem kellene kéziratpontok, ezért tartalmi értékelés nincs, csak az elvárt számszerű mutatókat kell teljesíteni).

A komplex vizsgát nyilvánosan, bizottság előtt kell letenni. A vizsgabizottság legalább három tagból áll, a tagok legalább egyharmada nem áll foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban a doktori iskolát működtető intézménnyel. A vizsgabizottság elnöke egyetemi tanár vagy Professor Emeritus vagy MTA Doktora címmel rendelkező oktató, kutató. A vizsgabizottság valamennyi tagja tudományos fokozattal rendelkezik. A bizottságnak nem lehet tagja a vizsgázó témavezetője. A témavezető szavazati joggal nem rendelkező tagja a bizottságnak. A témavezető a vizsga előtt legalább egy héttel elektronikus formában eljuttatja a bizottság elnökének a hallgató teljesítményének témavezetői értékelését.

A komplex vizsga két részből áll: az egyik részben a vizsgázó elméleti felkészültségét mérik fel („elméleti rész”), a másik részben a vizsgázó tudományos előrehaladásáról ad számot („disszertációs rész”). A komplex vizsga elméleti részében a vizsgázó két tárgyból tesz vizsgát. A komplex vizsga tárgyait a DIT jelöli ki a témavezetővel való egyeztetés után. A doktori képzés alatt elvégzett tárgyak legyenek legalábbis részleges fedésben a komplex vizsga tárgyával. A vizsgabizottságot a DIT jelöli ki. A tárgyak listáját a doktori iskola képzési terve tartalmazza, és elérhető a doktori iskola honlapján. Az elméleti részben a doktorandusz a vonatkozó tudományág, művészeti ág szakirodalmában való tájékozottságáról, aktuális elméleti és módszertani ismereteiről is számot ad.

A komplex vizsga másik részében a vizsgázó előadás formájában ad számot kutatási témájának szakirodalmi ismereteiről, beszámol kutatási eredményeiről, ismerteti a doktori képzés második szakaszára vonatkozó kutatási tervét, valamint a disszertáció elkészítésének és az eredmények publikálásának ütemezését. Előadásában kitér eredményeinek tudományos jelentőségére és – amennyiben releváns – az eredmények gyakorlati alkalmazhatóságára. A vizsgázó a vizsga előtt legalább egy héttel elektronikus formában benyújtja a bizottság számára az eddig elért eredményeinek rövid összefoglalását, valamint a publikálásra beküldött, illetve megjelent vagy elfogadott cikkeit.

A vizsgabizottság tagjai külön-külön értékelik a vizsga elméleti és disszertációs részét. A komplex vizsga sikeres, amennyiben a bizottság tagjainak többsége mindkét vizsgarészt sikeresnek ítélte. A doktorandusz a sikertelen komplex vizsgát egy alkalommal, ugyanazon vizsgaidőszakban ismételtetheti meg. A komplex vizsgáról szöveges értékelést is tartalmazó jegyzőkönyv készül. A vizsga eredményét